



Projednávání aktualizace SCLLD MAS Horní Pomoraví o.p.s.

Záznam z jednání fokusní skupiny ze dne 8.6.2021

Přítomno bylo 15 členů fokusní skupiny

Členové byli seznámeni s celkovou strukturou strategie a definovanými problémy v oblasti vzdělávání, které byly zpracovatelem již zjištěny na základě zpracovaných statistických dat a na základě vyhodnocování údajů z oblasti školství získávaných od roku 2016 v rámci spolupráce v projektu Místní akční plán vzdělávání. Dále byly zpracovány údaje ČŠI a informace z řízených rozhovorů s řediteli škol.

Dle dat není problém:

- S dostupností (nejsou rušeny školy, financování nediskriminuje venkovské školy)
- S kvalifikací a aprobacemi učitelů
- Ve většině škol není problém s předčasným ukončováním vzdělávání (nedokončený 9. ročník ZŠ)

Definované problémy:

- Některé školy potřebují modernizaci objektů, učeben
- Některé školy potřebují nové vybavení a pomůcky
- Sociálně vyloučené rodiny nepošílají své děti do mateřských škol
- Problémová komunikace s některými rodiči žáků
- Byrokracie při řízení a provozu školy
- Špatná dostupnost odborníků – např. pro výuku cizích jazyků, školní psycholog, logoped apod.
- Neaktuální rámcových vzdělávacích programů (RVP)/ŠVP z pohledu osobnostního rozvoje, podnikavosti, kreativity, digitálních dovedností, občanských kompetencí a celkově budoucí kariéry žáka

Doplňené problémy v rámci jednání fokusní skupiny:

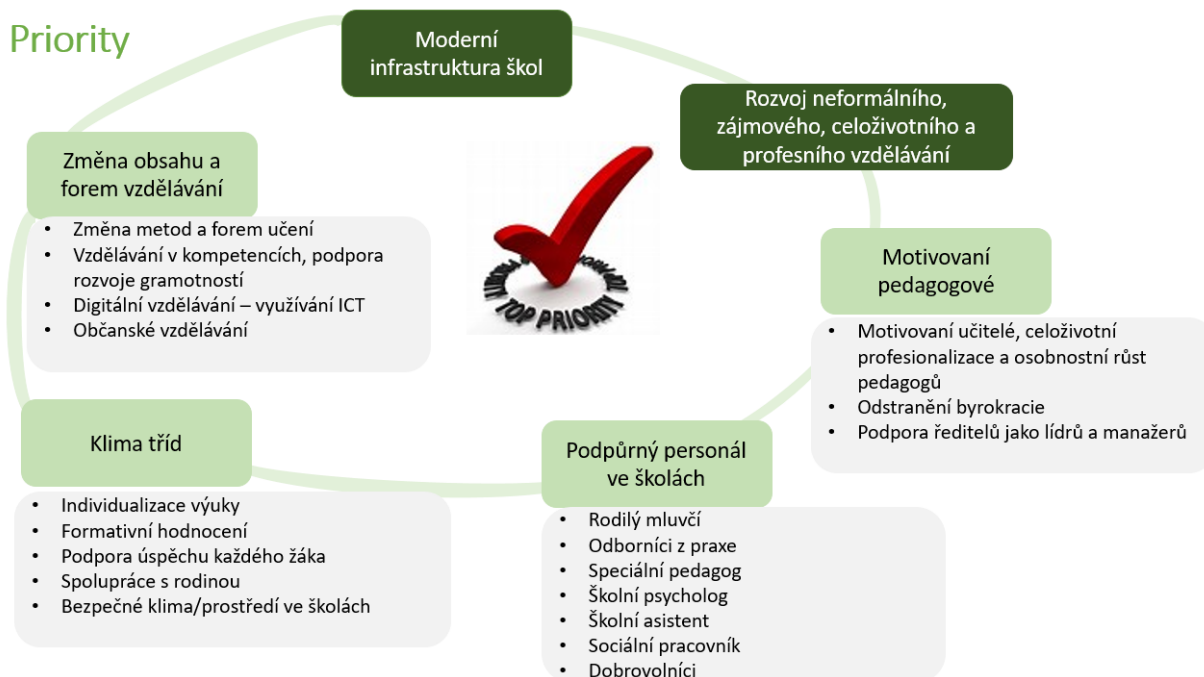
- Prohlubování nerovností ve vzdělávání – děti ze znevýhodněných rodin mají horší podmínky pro vzdělávání
- Nízká motivace dětí ke vzdělání (pocit neužitečnosti učiva, strach ze školy, nepřátelské prostředí)
- Chybějící provázanost vzdělávání formální, neformální a zájmové, celoživotní a profesní





V rámci jednání byly formulovány následující priority doplněné o konkrétní aktivity – celkem 6 priorit

1. Moderní infrastruktura škol
2. Změna obsahu a forem vzdělávání
3. Bezpečné klima tříd
4. Motivovaní pedagogové/ředitelé
5. Podpůrný personál ve školách
6. Rozvoj neformálního, zájmového, celoživotního a profesního vzdělávání



Pracovní skupina odsouhlasila znění cíle v oblasti vzdělávání

Cíl definovaný v rámci strategie: Kvalitní a moderní vzdělávání

Cílem je trvale rozvíjet regionální vzdělávací systém, který umožní dětem, žákům a studentům získat znalosti, dovednosti a postoje, které jsou využitelné v osobním, občanském i profesním životě.

Cíl zahrnuje **zkvalitňování infrastruktury** pro formální i neformální vzdělávání, výchovu a celoživotní učení. Tzn. budování, rekonstrukce, opravy a modernizace vzdělávacích objektů, učeben, výukových prostor, vybavení a zařízení.

Dále také cíl zahrnuje **zvyšování kvality a modernizaci vzdělávání** – forem i metod učení, individualizaci výuky, inovacemi ve vzdělávání, vzděláváním v kompetencích, rozvoj gramotností,





MAS
Horní Pomoraví



digitální vzdělávání, občanské kompetence. Dále pak zajištění bezpečného prostředí ve školách (klíma tříd i škol), rozvoj participace a autonomie dětí a žáků, podpora aktérů ve vzdělávání – motivování učitelé, ředitelé jako lídři, zapojení odborníků z praxe, podpůrný personál ve školách, spolupráce se zřizovateli i spolupráce s rodinou.

Diskusi moderovala: Ivica Másilková

Zapsala: Anna Bartošová



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**